



SPIRALE FCC
Formation - Conseil - Coaching

**Spirale Formation Conseil
Coaching**

Session du 12 mai 2025 au 13 mai 2025
Rapport édité le 7 juin 2025

Rapport qualité de la formation

LUTTER CONTRE LE STRESS DANS SON QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

10.0 / 10

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS **10.0**

Note générale de la formation **10.0**

Préparation de la formation **10.0**

Organisation de la formation **10.0**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **10.0**

Efficacité de la formation **10.0**

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS **10.0**

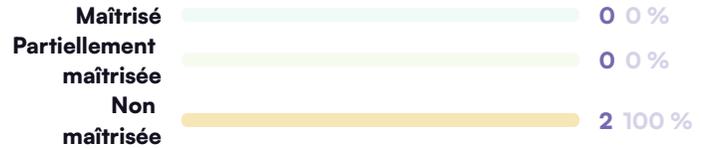
Organisation de la formation **10.0**

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



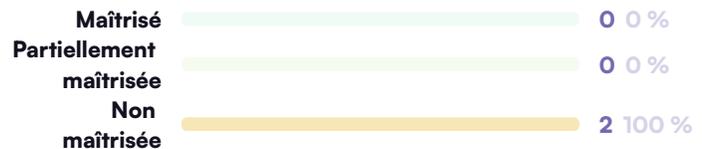
S'appuyer sur ses émotions pour augmenter la fluidité des échanges avec ses collaborateurs.



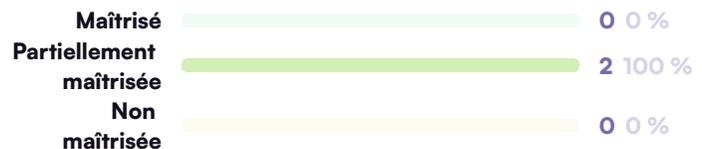
Prévenir les difficultés engendrées par les situations de travail anxiogènes.



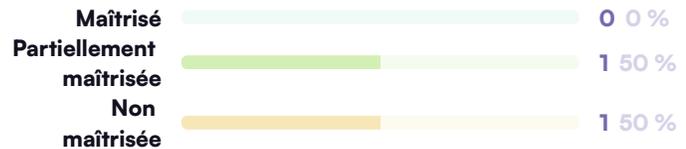
Développer son empathie et son assertivité



Identifier les sources de stress et améliorer sa résilience.



Imaginer de nouveaux mécanismes de défense, afin de réduire le déséquilibre entre ses propres ressources et les demandes faite en situation professionnelle tendue (souvent en déséquilibres).

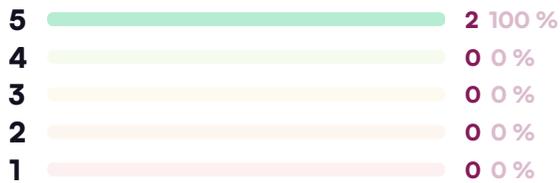


ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

Note générale de la formation

5.0

2 votants

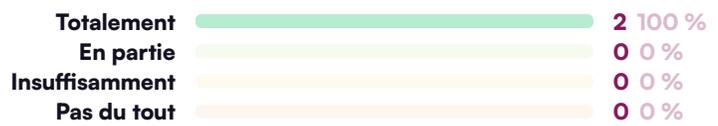


Préparation de la formation

10.0 / 10

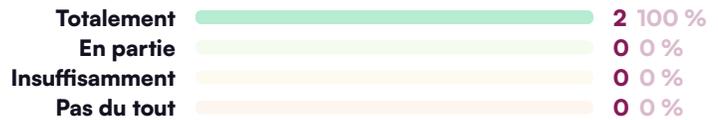
Les informations sur la convocation étaient-elles claires ?

10.0 / 10



Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

10.0 / 10

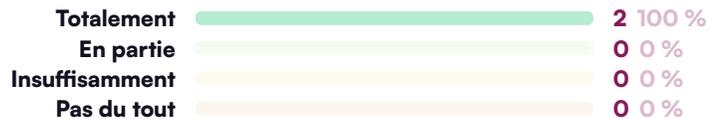


Organisation de la formation

10.0 / 10

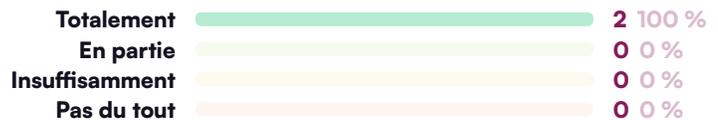
Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?

10.0 / 10



La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?

10.0 / 10

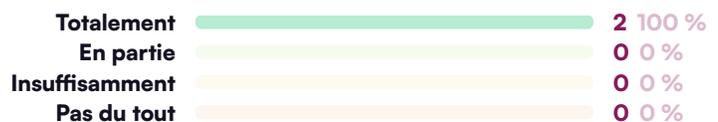


Déroulement de la formation

10.0 / 10

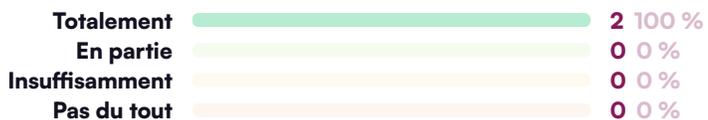
L'intervenant·e était-il·elle clair·e et dynamique ?

10.0 / 10



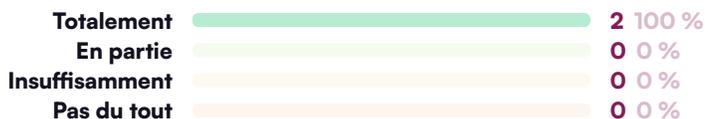
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

10.0/10



L'intervenant·e a-t-il·elle adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?

10.0/10



Le rythme de la formation était-il ?

Adapté 2 100 %

Trop rapide 0 0 %

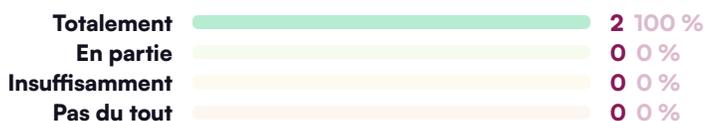
Trop lent 0 0 %

Contenu de la formation

10.0 / 10

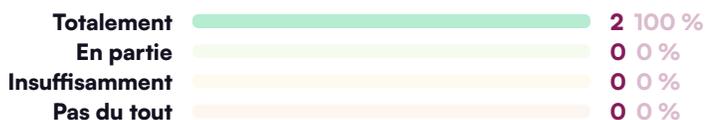
Le programme était-il adapté à vos besoins ?

10.0/10



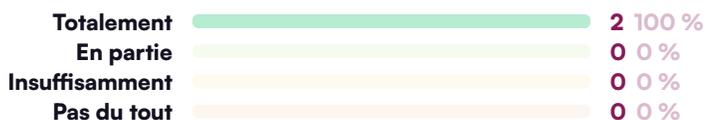
Le programme était-il clair et précis ?

10.0/10



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

10.0/10

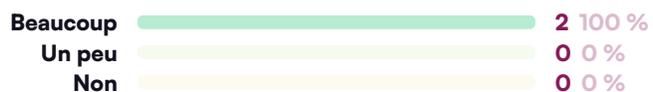


Efficacité de la formation

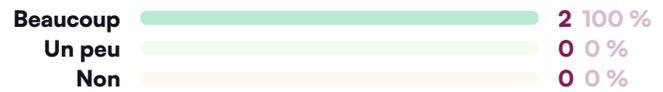
10.0 / 10

Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?

10.0/10



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 2 100 %

Non 0 0 %

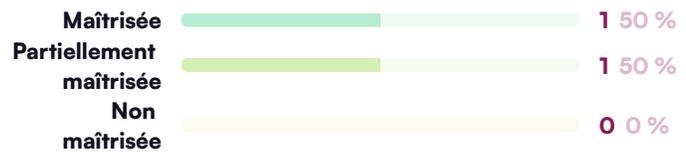
Autres remarques ou suggestions

Christophe est très à l'écoute et très sérieux dans son travail, et très impliqué.

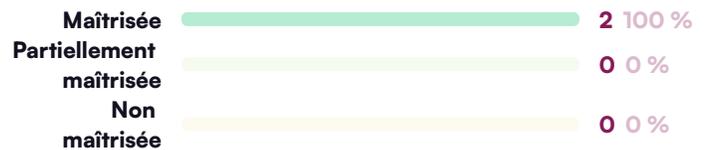
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



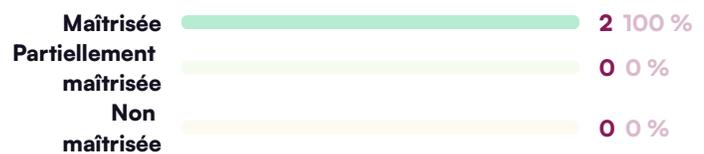
S'appuyer sur ses émotions pour augmenter la fluidité des échanges avec ses collaborateurs.



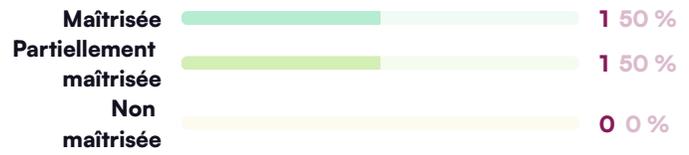
Prévenir les difficultés engendrées par les situations de travail anxiogènes.



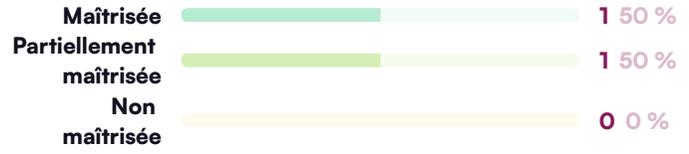
Développer son empathie et son assertivité



Identifier les sources de stress et améliorer sa résilience.



Imaginer de nouveaux mécanismes de défense, afin de réduire le déséquilibre entre ses propres ressources et les demandes faite en situation professionnelle tendue (souvent en déséquilibres).

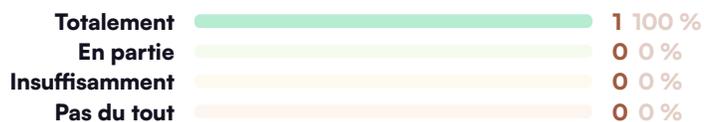


QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS

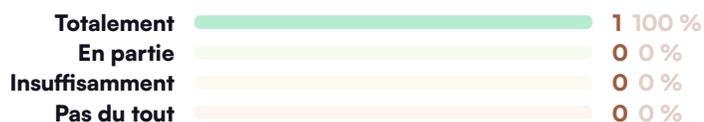
Organisation de la formation

10.0 / 10

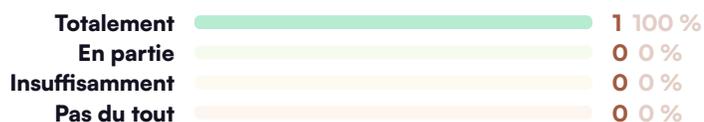
Les conditions matérielles étaient adaptées ?



Le groupe d'apprenant était adapté ?



La coordination avec l'organisme s'est bien passée ?



Commentaires libres sur la formation

2 stagiaires en période de doute, de stress et de manque de confiance en eux ont, je crois, pu faire le point sur leurs ressources et surtout bénéficié de techniques, de conseils pour améliorer leur comportement.

Suggestions d'amélioration ?